

Inspectierapport

Speelleergroep Pinkeltje (KDV)

Meester Bosmanshof 1

5953 DM Reuver

Registratienummer 112749951

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Beesel
Datum inspectie:	15-09-2025
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Concept

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	12
Overzicht getoetste inspectie-items	15
Pedagogisch klimaat.....	15
Personeel en groepen	19
Gegevens voorziening	22
Opvanggegevens	22
Gegevens houder	22
Gegevens toezicht	22
Gegevens toezichthouder (GGD)	22
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	22
Planning	23
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	24

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn, in het kader van flexibel toezicht, meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld.

Bij ieder hoofdstuk staat een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

De itemlijst achterin het rapport geeft een overzicht van de voorwaarden die zijn getoetst.

Beschouwing

De toezichthouder heeft op 15 september 2025 speelleergroep Pinkeltje in Reuver bezocht voor het jaarlijkse onderzoek.

Conclusie huidig onderzoek

Uit het onderzoek blijkt dat speelleergroep Pinkeltje niet aan alle in dit rapport getoetste voorwaarden uit de Wet kinderopvang voldoet. Aan de volgende kwaliteitseis werd niet voldaan:

1. *Uitvoering voorschoolse educatie:* de houder geeft geen volledige uitvoering aan het pedagogisch VE-beleid met betrekking tot het volgen van de ontwikkeling van peuters.
2. *Opleidingsplan voorschoolse educatie:* in het voorgelegde opleidingsplan VE ontbreekt concrete informatie over hoe de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten worden onderhouden

Herstelaanbod

Voor de tekortkoming met betrekking tot het opleidingsplan voorschoolse educatie heeft de toezichthouder een herstelaanbod geboden. De houder heeft de tekortkoming binnen de gestelde termijn hersteld.

Korte beschrijving kindercentrum

Speelleergroep Pinkeltje is gevestigd in het brede kindercentrum Bösdal te Reuver. In deze brede school zijn naast Pinkeltje een basisschool, een kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang (van een andere houder) en een bibliotheek gevestigd.

De speelleergroep staat met 16 kindplaatsen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang. Op deze groep wordt opvang geboden aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Bij speelleergroep Pinkeltje wordt voorschoolse educatie (VE) aangeboden.

Speelleergroep Pinkeltje is onderdeel van Stichting Kindercentrum 't Rovertje. Deze organisatie biedt opvang in de gemeente Beesel aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar. De organisatie heeft in totaal 11 opvanglocaties.

Onderzoeksgeschiedenis

Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door de GGD. De toezichthouder kijkt naar de resultaten van de onderzoeken van de afgelopen drie jaar. Staan hierin bijzonderheden en tekortkomingen dan kan het zijn dat de toezichthouder in een volgend onderzoek opnieuw kijkt naar deze

onderwerpen. In de afgelopen drie jaar heeft de houder voldaan aan de onderzochte kwaliteitseisen.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk *Pedagogisch klimaat* zijn de volgende onderwerpen beoordeeld:

- pedagogisch beleid
- pedagogische praktijk
- voorschoolse educatie
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Pedagogisch beleid

Conclusie

Speelleergroep Pinkeltje heeft een pedagogisch beleidsplan dat aan de wettelijke eisen voldoet en in de praktijk wordt toegepast.

Pedagogisch beleidsplan

In het pedagogisch beleidsplan worden alle binnen dit onderzoek beoordeelde inhoudelijke onderdelen voldoende concreet door de houder beschreven.

Speelleergroep Pinkeltje heeft een pedagogisch beleidsplan. Hierin staat hoe wordt gezorgd voor verantwoorde kinderopvang. Ook beschrijft de houder in het beleidsplan hoe op de speelleergroep wordt gewerkt.

Werken in de praktijk

Uit de gesprekken met beroepskrachten en observaties blijkt dat wordt gehandeld volgens het pedagogisch beleid. De volgende onderwerpen zijn tijdens het gesprek met de beroepskrachten aan bod gekomen: wenbeleid, dagindeling, mentorschap, kindvolgsysteem, oudergesprekken, ontwikkeling van de kinderen.

Pedagogische praktijk

Conclusie

Speelleergroep Pinkeltje biedt verantwoorde dagopvang waarbij rekening wordt gehouden met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden.

Pedagogische basisdoelen

De vier pedagogische basisdoelen, benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang, zijn teruggezien in de praktijk. Deze basisdoelen zijn samengevat:

- het bieden van een emotioneel veilige omgeving
- stimuleren van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie
- stimuleren van de ontwikkeling van de sociale competentie
- overdragen van waarden en normen

Observatie

Om te beoordelen of de houder verantwoorde dagopvang biedt, heeft de toezichthouder een observatie uitgevoerd op maandagochtend 15 september 2025. Tijdens de observatie is er vrij spel, een kringmoment, fruitmoment, verschenen en een thema-activiteit. Daarbij is ook gesproken met de aanwezige beroepskrachten.

In de peutergroep is sprake van een rustige en duidelijke pedagogische aanpak. De beroepskrachten zorgen voor structuur, maar sluiten ook flexibel aan bij wat de kinderen op dat

5 van 24

Concept inspectierapport dagopvang jaarlijks onderzoek 15-09-2025

Speelleergroep Pinkeltje te Reuver

moment nodig hebben. De kinderen voelen zich zichtbaar op hun gemak en nemen actief deel aan spel- en kringactiviteiten.

Emotionele veiligheid

- In de groep hangt een prettige en ontspannen sfeer. Er is een duidelijk programma, maar wanneer een activiteit langer duurt of een situatie aandacht vraagt, wordt hier flexibel op ingespeeld. Dit zorgt voor rust en voorspelbaarheid.
- Liedjes en rituelen, zoals het goedemorgenlied, het opruimlied en het smakelijk eten-lied, geven de kinderen houvast en duidelijkheid.
- Er wordt bewust gekeken naar de indeling van de groep, bijvoorbeeld bij zitplaatsen. Hierdoor voelen kinderen zich veilig en wordt onrust voorkomen.

Ontwikkeling van persoonlijke competentie

- Kinderen worden gestimuleerd om zelfstandig te handelen. Bij het verschenken worden zij aangemoedigd om zelf hun broek aan te trekken. Bij het fruitmoment benoemen kinderen zoveel mogelijk zelf welk fruit ze willen.
- Tijdens activiteiten en spel worden kinderen ondersteund in het ontwikkelen van nieuwe vaardigheden. Complimenten en korte, duidelijke aanwijzingen versterken hun zelfvertrouwen. Zo werd een kind uitgedaagd om zelf een oplossing te bedenken bij het stapelen van drinkbeker die niet pasten.
- De beroepskrachten geven de kinderen de ruimte om zelf dingen te ontdekken, maar bieden hulp wanneer dit nodig is. Zo leren kinderen stap voor stap zelfstandiger te worden.

Ontwikkeling van sociale competentie

- In de groep wordt veel aandacht besteed aan samenwerking en sociale vaardigheden. Bij conflicten of onrust wordt dit rustig benoemd en worden kinderen geholpen om hun gedrag aan te passen. Bij opruimen krijgen ze korte opdrachten om samen aan de slag te gaan en elkaar te helpen.
- Liedjes en gezamenlijke routines, zoals het goedemorgenlied of het fruitmoment, dragen bij aan een gevoel van samenhang. Kinderen leren om te wachten op hun beurt en rekening te houden met elkaar.
- In het rollenspel in de huishoek worden kinderen actief betrokken. De beroepskracht doet mee en stelt vragen die het spel verdiepen.

Overdracht van waarden en normen

- In de groep worden duidelijke afspraken gehanteerd, bijvoorbeeld bij het opruimen van materiaal voordat er met iets nieuws gespeeld mag worden. Dit wordt ondersteund met liedjes en korte aanwijzingen.
- De beroepskrachten geven complimenten en benoemen positief gedrag. Dit helpt kinderen om gewenst gedrag te herkennen en stimuleert hen om dit te herhalen.
- Door in situaties uit te leggen waarom iets belangrijk is, zoals bij het opruimen of het rustig zitten in de kring, leren kinderen wat gewenst gedrag is en waarom dit bijdraagt aan een fijne groepssfeer.

Voorschoolse educatie

Conclusie

De houder voldoet niet aan alle kwaliteitseisen die wet en regelgeving stelt aan het aanbieden van voorschoolse educatie (VE). Tijdens de inspectie is vastgesteld dat de houder geen volledig uitvoering geeft aan het pedagogisch VE-beleid. Het opleidingsplan VE voldoet, na herstel aanbod, aan de gestelde eisen.

Pedagogisch beleidsplan

De houder heeft alle vereiste onderdelen concreet en toetsbaar in het pedagogisch werkplan opgenomen. Het gaat om de volgende onderdelen:

- de visie op voorschoolse educatie
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen
- de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld
- het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie
- hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen
- de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd

Uitvoering VE in de praktijk

De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat betreft de overige aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie, met uitzondering van het volgen van de ontwikkeling en afstemmen van het aanbod. Dit blijkt uit een praktijkobservatie, documentenonderzoek en interviews met de beroepskrachten. Hieronder volgt een voorbeeldbeschrijving uit de praktijk aan de hand van een selectie van deze aanvullende onderwerpen.

Stimuleren van de ontwikkeling

Dat de ontwikkeling van de kinderen gestimuleerd wordt op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal emotionele ontwikkeling blijkt uit de themavoorbereiding, de praktijkobservatie en gesprekken met de beroepskrachten. Ze zorgen voor een divers en passend activiteitenaanbod waarbij aandacht is voor de diverse ontwikkelingsgebieden. Activiteiten worden aangeboden aan de hele groep, in kleine groepjes en individueel.

Het thema is uitgewerkt in een activiteitenplanning dat op de locatie beschikbaar is en door de beroepskrachten als leidraad wordt gebruikt. Hierin wordt per ontwikkelingsgebied beschreven welke activiteiten kunnen worden aangeboden. De activiteiten zijn weer afgestemd op het dagritme van de opvang. In het dagritme wordt vrij spelen afgewisseld met gezamenlijke activiteiten en met activiteiten in kleinere groepjes.

Tijdens het locatiebezoek wordt gewerkt met het thema 'Circus'. De themaplanning is ingezien. De routines zijn duidelijk zichtbaar. Er worden kansen gecreëerd bijvoorbeeld door samen de bekers te tellen tijdens het fruitmoment. Na het fruitmoment mogen de kinderen lezen in een boekje dat past bij het eigen ontwikkelingsniveau. De beroepskracht vertelt dat ze iedere dag een leesmoment hebben. Dit betekent dat de kinderen zelf mogen lezen of dat een van de beroepskrachten voorleest uit een boek. Het aanbod voor de motorische ontwikkeling ziet de toezichthouder voornamelijk terug tijdens het buitenspelen. Door de beroepskrachten wordt meegespeeld en stimuleren daarbij de sociaal-emotionele ontwikkeling. De beroepskrachten stimuleren de zelfstandigheid van de kinderen, bijvoorbeeld door de kinderen zoveel mogelijk zelfstandig de jas aan te laten trekken.

Ouderbetrokkenheid

De ouders worden bij speelleergroep Pinkeltje op verschillende manieren betrokken bij de stimulering van de ontwikkeling van hun kind. Dit gebeurt onder meer door:

- Informatieoverdracht tijdens breng- en haalmomenten.
- Informeren via het ouderportaal, bijvoorbeeld een bericht met informatie over het thema waaraan wordt gewerkt.
- Oudergesprekken naar aanleiding van de observaties en registraties met behulp van de observatiemethode KIIK!.
- Ouders worden uitgenodigd voor een ouderactiviteit

Aansluiting en overgang van naar de basisschool

De kinderen komen bij speelleergroep Pinkeltje spelenderwijs in aanraking met de basisschool. De thema's worden zoveel als mogelijk op elkaar afgestemd. Voor het lopende thema 'Circus' wordt een gezamenlijke afsluiting georganiseerd voor peuters en kleuters.

Op deze locatie wordt zorg gedragen voor een zorgvuldige overgang naar de basisschool. Dit gebeurt onder andere door een overdracht van het kindrapport vanuit KIIK!. Ouders geven hiervoor toestemming. Voor doelgroep-peuters en andere peuters met speciale onderwijsbehoeften vindt altijd een warme overdracht plaats tussen de peutergroep en de leerkracht van de kleutergroep.

Tekortkoming uitvoering VE in de praktijk

Tijdens de inspectie is vastgesteld dat de houder geen volledige uitvoering geeft aan het pedagogisch VE-beleid, dit betreft het onderdeel:

- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd

Volgen van ontwikkeling en afstemming aanbod

Beroepskrachten volgen de ontwikkeling van kinderen. Hiervoor wordt het volgsysteem KIIK! gebruikt. Tijdens het locatiebezoek blijkt dat niet voor alle kinderen de KIIK! actueel is. Ook de opgevraagde plannen van aanpak zijn al wat ouder. Op basis van de plannen kan niet worden vastgesteld of deze nog actueel zijn. De periode is niet ingevuld. Ook mist een evaluatiedatum en de vervolgaanpak op de plannen. De locatieverantwoordelijke geeft bij het versturen van de plannen het volgende aan:

De drie plannen van aanpak zijn opgesteld voor de vakantie, maar zijn nog steeds actueel onder de aandacht bij de professionals. Gezien we op speelleergroep Pinkeltje nu een team van 2 professionals hebben werken i.p.v. 3, en de groep door het huidige team helemaal opnieuw gevormd wordt, zijn er keuzes gemaakt qua werkzaamheden in de extra taken. Hierbij hopen we op begrip en de plannen van aanpak gaan we in de nabije toekomst weer verder updaten.

Tekortkoming opleidingsplan VE

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, is wettelijk verplicht jaarlijks per locatie een opleidingsplan vast te stellen. Dit plan moet in ieder geval inzicht geven in de wijze waarop de kennis en vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie — zoals genoemd in het *Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie* — worden onderhouden. Daarnaast moet de houder op concrete en toetsbare wijze uitvoering geven aan het opleidingsplan, het jaarlijks evalueren en zo nodig bijstellen op basis van de evaluatie.

In het voorgelegde opleidingsplan VE 2025 ontbreekt concrete informatie over hoe de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten worden onderhouden voor de volgende onderdelen:

- het werken met het voorschoolse educatie programma
- het leren stimuleren van rekenen, motoriek, en sociaal emotionele ontwikkeling
- het volgen van de ontwikkeling en het hierop afstemmen van het aanbod
- ouderbetrokkenheid
- de doorgaande lijn met de basisschool

Herstelaanbod

Door de toezichthouder is een herstelaanbod geboden voor het inzichtelijk maken van de wijze waarop de kennis en vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie — zoals genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie — worden onderhouden. De houder heeft hier gebruik van gemaakt en binnen de hiervoor gestelde termijn een opleidingsplan VE aangeleverd dat aan de eisen voldoet.

Aanbod voorschoolse educatie

In de praktijk is het aanbod zo ingericht dat het vereiste VE-aanbod van 960 uur ontvangen kan worden door de peuters vanaf 2½ jaar. Speelleergroep Pinkeltje is van maandag t/m vrijdag geopend van 8.15u tot 12.15u, gedurende 40 weken per jaar.

Beroepskwalificaties VE-beroepskracht

Uit het onderzoek blijkt dat de vaste beroepskrachten:

- beschikken over de juiste beroepskwalificatie
- beschikken over een certificaat van afgeronde VE-scholing
- aantoonbaar ten minste taalniveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen

Groepsgrootte en beroepskracht VE-kindratio

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. De verhouding in een VE-groep dient 1 beroepskracht VE op 8 kinderen te zijn. Bij speelleergroep Pinkeltje wordt aan deze voorwaarde voldaan. Dit blijkt uit de opgevraagde personeelsroosters en aanwezigheidsregistratie.

VE-programma

Speelleergroep Pinkeltje gebruikt het VE-programma Startblokken. Dit is een landelijk erkende methode. Door gebruikmaking van deze methode wordt de ontwikkeling op gestructureerde en samenhangende wijze gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Er wordt gewerkt aan de hand van thema's. Tijdens de inspectie wordt gewerkt aan het thema 'Circus'.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Conclusie

Uit het onderzoek blijkt dat de houder Stichting kindercentrum 't Roversloot een pedagogisch beleidsmedewerker/coach inzet voor verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

Vastleggen aantal doelgroep-peuters

Uit het onderzoek blijkt dat Stichting kindercentrum 't Roversloot een pedagogisch beleidsmedewerker/coach inzet voor verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. De houder heeft in het document 'Coachingsplan pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach IKK en VVE 2025' vastgelegd aan hoeveel doelgroep-peuters bij deze peutergroep op peildatum 01-01-2025 voorschoolse educatie wordt aangeboden. Voor speelleergroep Pinkeltje gaat dit om 7 doelgroep-peuters.

Berekening aantal in te zetten uren pedagogisch beleidsmedewerker

De houder heeft volgens de geldende rekenregels een berekening gemaakt van het minimaal aantal in te zetten uren van de pedagogisch beleidsmedewerker VE. Dit blijkt uit een urenberekening die is opgenomen in het document 'Coachingsplan pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach IKK en VVE 2025'.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE

In het onderzoek is nagegaan of de pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE wordt ingezet voor de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie. Dat blijkt het geval te zijn, zo blijkt uit interview met een van de vaste beroepskrachten.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (15-09-2025)
- Observatie (15-09-2025)
- Pedagogisch beleidsplan (Speelleergroep Pinkeltje, versie september 2024)
- Certificaat voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2025 speelleergroep Pinkeltje)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Presentielijst (18-08-2025 t/m 12-09-2025)
- Personeelsrooster (18-08-2025 t/m 12-09-2025)
- Themaplanning circus 2025
- Weekplanning thema circus
- Woordenlijst thema circus
- KIIK registratie drie peuters met VE indicatie
- Plan van aanpak drie peuters met VE indicatie

Personeel en groepen

In het hoofdstuk *Personeel en groepen* zijn de volgende onderwerpen beoordeeld:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- opleidingseisen
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs
- stabiliteit van de opvang voor kinderen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie

De houder voldoet aan de eisen die gaan over het personenregister kinderopvang. Alle personen die zijn meegenomen in dit onderzoek zijn ingeschreven en op tijd gekoppeld in het personenregister kinderopvang.

Personenregister Kinderopvang

In de Wet Kinderopvang staat welke personen moeten zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. De toezichthouder heeft aan de hand van een steekproef beoordeeld of de houder deze personen heeft ingeschreven en gekoppeld. De volgende personen zijn gecontroleerd:

- 8 beroepskrachten
- 4 vrijwilligers
- pedagogisch coach / leidinggevende
- Teamleider basisschool

Opleidingseisen

Conclusie

De beroepskrachten en pedagogisch beleidsmedewerker/coach hebben een voor de werkzaamheden passende opleiding afgerond.

Opleiding beroepskrachten

Bij het onderzoek zijn de diploma's van zeven beroepskrachten beoordeeld. Deze beroepskrachten beschikken over een passende beroepskwalificatie volgens de cao Kinderopvang.

Ook beschikken deze beroepskrachten over een bewijsstuk waaruit blijkt dat zij voldoen aan de taaleis IKK die sinds 1 januari 2025 van kracht is.

Opleiding pedagogisch beleidsmedewerker/coach

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach die in 2025 wordt ingezet bij speelleergroep Pinkeltje beschikt over een passende beroepskwalificatie volgens de cao Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Conclusie

De houder zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen. Ook is een achterwachtingregeling beschikbaar als maar één persoon in het kindercentrum aanwezig is.

Inzet beroepskrachten

De toezichthouder heeft gecontroleerd of in de periode van 18 augustus tot en met 12 september 2025 voldoende beroepskrachten aanwezig waren in verhouding tot het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen. Dat blijkt het geval.
Voor speelleergroep Pinkeltje wordt geen gebruik gemaakt van de afwijkingsregeling.

Inzet stagiaire

Bij speelleergroep Pinkeltje zijn geen stagiaires werkzaam.

Achterwachtregeling

De achterwachtregeling van de houder is opgenomen in het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Indien slechts één beroepskracht vanwege de beroepskracht-kindratio in het kindercentrum aanwezig is, is tevens een andere volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen 15 minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit. Medewerkers zijn geïnstrueerd contact op te nemen met het kantoor in de hoofdvestiging. Medewerkers van het kantoor zijn geïnstrueerd ondersteuning te gaan bieden.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Conclusie

Speelleergroep Pinkeltje biedt binnen het kinderdagverblijf voldoende stabiliteit van de opvang aan kinderen.

Opvang in een stamgroep

Bij speelleergroep Pinkeltje vindt de opvang plaats in één stamgroep met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar.

Deze groepsgrootte en groepssamenstelling voldoet aan de wettelijke voorwaarden. De stamgroep heeft een eigen, vaste groepsruimte met vaste beroepskrachten.

Vaste beroepskrachten

De houder voldoet aan het vaste-gezichtencriterium. Dit blijkt uit het locatiebezoek op 15 september 2025 en de aanwezigheidsregistratie van de kinderen en het personeelsroosters van 18 augustus tot en met 12 september 2025.

In de stamgroep werken meestal twee beroepskrachten tegelijkertijd. Aan kinderen van 1 jaar of ouder mogen daarom ten hoogste drie vaste beroepskrachten worden toegewezen. Tijdens de periode van 18 augustus tot en met 12 september 2025 heeft een wisseling plaatsgevonden van vaste beroepskrachten. Ten minste één van deze vaste beroepskrachten dient per dag werkzaam te zijn in de stamgroep. Aan deze eis wordt voldaan.

Mentor

Aan ieder kind is een mentor toegewezen. De mentor werkt op de groep van het kind en is aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken. Ouders worden op de hoogte gebracht wie de mentor van hun kind is. Ook draagt de mentor zorg voor het invullen van de observatiemethode KIJK! en voert de oudergesprekken.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (15-09-2025)
- Observatie (15-09-2025)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)

- Personenregister Kinderopvang
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- VOG-verificatie houder
- Presentielijst (18-08-2025 t/m 12-09-2025)
- Personeelsrooster (18-08-2025 t/m 12-09-2025)
- Beleid veiligheid en gezondheid locatie Pinkeltje, januari 2025

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder e en art 9a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

16 van 24

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

19 van 24

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; ; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7a en 7 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

20 van 24

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskrachten dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

Een binnen de formatie ingezette beroepskracht in opleiding kan na het eerste jaar van de opleiding op basis van een vastgesteld begeleidingsplan gelden als vaste kracht.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5, 9a, 9b en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepruimtes.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Speelleergroep Pinkeltje
Website	: http://www.rovertje.nl
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting kindercentrum 't Rovertje
Adres houder	: Sint Jozefweg 30
Postcode en plaats	: 5953 JN Reuver
Website	: www.rovertje.nl
KvK nummer	: 41063957
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Limburg-Noord
Adres	: Postbus 1150
Postcode en plaats	: 5900 BD Venlo
Telefoonnummer	: 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door	: I. Hesen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Beesel
Adres	: Postbus 4750
Postcode en plaats	: 5953 ZK REUVER

Planning

Datum inspectie	: 15-09-2025
Opstellen concept inspectierapport	: 07-11-2025
Vaststelling inspectierapport	:
Verzenden inspectierapport naar houder	:
Verzenden inspectierapport naar gemeente	:
Openbaar maken inspectierapport	:

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum